

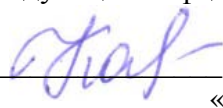
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2022 13:46:08  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f944c4



Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и  
бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова

(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий кафедрой ППГиЕНД

  
Кадисон Ю.Б.  
«25» мая 2022 г.

**Кафедра «Педагогики, психологии, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки:

**Государственное, муниципальное и корпоративное управление**

Квалификация (степень) выпускника:

**Бакалавр**

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:  
Рязанцев С.В., к.ф.н., доцент

Тула 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму».....	11
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	16
6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	17
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
10.1 Лицензионное программное обеспечение.....	20
10.2. Электронно-библиотечная система.....	20
10.3. Современные профессиональные баз данных.....	20
10.4. Информационные справочные системы.....	21
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
12. Лист регистрации изменений .....	22

## **1. Аннотация к дисциплине**

Рабочая программа дисциплины «Обеспечение национальной безопасности и противодействия терроризму» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 № 1016.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Обеспечение национальной безопасности и противодействия терроризму».

Необходимость (актуальность) изучения учебной дисциплины в рамках бакалавриат обусловлена тем, что в современных условиях динамично изменяющегося мира и нарастания угроз национальной безопасности Российской Федерации, органам государственной власти приходится решать все более сложные задачи в этой области. Для их решения необходимы профессиональные знания и умения анализировать угрозы национальной безопасности государства, вырабатывать предложения по их нейтрализации, перераспределять ресурсы, силы и средства.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обеспечение национальной безопасности и противодействия терроризму» реализуется в рамках учебных дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре при очно-заочной и заочной формах обучения, форма контроля – экзамен.

**Цель изучения дисциплины:** расширение и углубление студентами систематизированных знаний теории национальной безопасности и их подготовка к решению управленческих задач в области обеспечения национальной безопасности государства.

#### **Задачи:**

- овладение практическими навыками в области национальной безопасности для работы в государственных и частно-государственных структурах в том числе и с целью повышения эффективности их деятельности.

- получение компетенций для выполнения функций руководителя /специалиста государственного или муниципального управления.

- научить студента применять свои силы в сфере регионального и муниципального управления.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и определяются на основе Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы» (утв. Минтрудом России); а также анализа требований к профессиональным компетенциям,

предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-3	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<b>ОПК-3.1. Анализирует</b> нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		<b>ОПК-3.2. Применяет</b> нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	
		<b>ОПК-3.3. Использует</b> правоприменительную практику в профессиональной деятельности	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

### 3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	16	12
Аудиторная работа (всего):	56	16	12
в том числе:			
Лекции	24	8	4
семинары, практические занятия	32	8	8
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе:			

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	74	87
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)		18	9

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ занятия /				
1.	Введение в дисциплину.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
2.	Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.	8	10	4		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
3.	Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
4.	Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
5.	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной	8	10	2		3	5			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия

	безопасности РФ.								
6.	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	8	10	2		3	5		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
7.	Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.	8	10	2		3	5		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
8.	Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	8	10	2		3	5		Устный опрос контрольный срез Дискуссия
9.	Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	8	10	2		3	5		Устный опрос контрольный срез Дискуссия
10.	Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.	8	10	2		3	5		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
11.	Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	8	8	2		2	2		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
	<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	<b>52</b>		<b>экзамен</b>

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ. занятия / семинары				
2.	Введение в дисциплину.	9	10	1			7		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия	
2.	Обеспечение национальной	9	10	1		1	7		Устный опрос Контрольный	

	безопасности: международный и зарубежный опыт.								срез	Дискуссия
3.	Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	9	10	1	1	7			Устный опрос Контрольный срез	Дискуссия
4.	Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10	1	1	7			Устный опрос Контрольный срез	Дискуссия
5.	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10	1	1	7			Устный опрос Контрольный срез	Дискуссия
6.	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10	1		7			Устный опрос Контрольный срез	Дискуссия
7.	Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.	9	10	1	1	7			Устный опрос Контрольный срез	Дискуссия
8.	Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	9	10	1	1	7			Устный опрос контрольный срез	Дискуссия
9.	Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	9	10		1	7			Устный опрос контрольный срез	Дискуссия
10.	Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.	9	10		1	7			Устный опрос Контрольный срез	Дискуссия
11.	Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	9	8		2	4			Устный опрос Контрольный срез	Дискуссия
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>74</b>			<b>18 (экзамен)</b>

для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и/или темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	оценочного средства текущего контроля услеваемос ти, промежуто чной аттестации (по
----------	----------------------------------	---------	---	---

			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лаборатор. практикум	Практическ.занят ия / семинары				
3.	Введение в дисциплину.	9	10				8			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
2.	Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.	9	10	1		1	8			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
3.	Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	9	10	1		1	8			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
4.	Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10			1	8			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
5.	Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10			1	8			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
6.	Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ.	9	10				8			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
7.	Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.	9	10	1		1	8			Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
8.	Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	9	10	1		1	8			Устный опрос контрольный срез Дискуссия
9.	Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	9	10			1	8			Устный опрос контрольный срез Дискуссия
10.	Муниципальный и	9	10			1	8			Устный опрос



	объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.								Контрольный срез Дискуссия
11.	Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.	9	8			2	7		Устный опрос Контрольный срез Дискуссия
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>87</b>		<b>9 (экзамен)</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

##### **Тема 1. Введение в дисциплину.**

*Содержание лекционного курса*

Предмет, цель, задачи, место и значение курса в цикле профессиональных дисциплин.

Содержание и хронологические рамки курса.

Раскрытие содержания понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность», «террор», «терроризм», «националистический терроризм», «религиозный терроризм», «международный терроризм» и др. Их правовая квалификация..

Общие принципы обеспечения национальной безопасности.

Типология террора и причины распространения терроризма

Антитеррор как сфера управления.

Освещение тематики в трудах российских и зарубежных ученых и практиков.

Освещение нормативных правовых актов, учебной, справочной и литературы по теме курса.

*Содержание практических занятий*

1.Актуальность и необходимость обеспечения национальной безопасности.

2.Эволюция представлений и современное понимание необходимости обеспечения безопасности в мире и России

3.Типология угроз и опасностей.

4.Безопасность как объект управления

5.Эволюция представлений и современное понимание необходимости противодействия терроризму в мире и России

6.Характеристика основных видов источников, их сравнительная информативность

##### **Тема 2. Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.**

*Содержание лекционного курса*

Опыт ведущих западных государств в области обеспечения национальной безопасности.

Понятие «глобальной безопасности» и пути ее обеспечения.

Европейская система безопасности.

Роль международных (Организация Объединенных Наций, Организация Североатлантического договора и др.) и региональных организаций (Содружество независимых государств,

*Содержание практических занятий*

1.Сравнительный анализ зарубежных систем обеспечения национальной безопасности

2.Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к обеспечению национальной безопасности.

3.Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии и др.).

##### **Тема 3. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.**

*Содержание лекционного курса*

Правовые основы обеспечения безопасности в России.

Личность, общество и государство как основные субъекты и объекты обеспечения безопасности России.

Внутренние угрозы национальной безопасности РФ: свержение конституционного строя; деятельность экстремистских, националистических, религиозных, сепаратистских и террористических организаций и структур; функционирование незаконных вооруженных формирований; незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ; организованная преступность; терроризм; контрабандная и иная противозаконная деятельность.

Демографическая ситуация в России и ее влияние на безопасность страны.

Незаконная миграция.

*Содержание практических занятий*

- 1.Содержание деятельности по обеспечению безопасности.
- 2.Характеристика национальных интересов и приоритетов развития России
- 3.Внешние угрозы национальной безопасности: военная агрессия; деятельность иностранных спецслужб и др
- 4.»Утечка мозгов» из РФ и ее последствия.

#### **Тема 4. Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.**

*Содержание лекционного курса*

Руководящая роль Президента России в области обеспечения безопасности РФ.

Совет Безопасности РФ - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности..

Роль федеральных министерств и служб в области обеспечения безопасности.

*Содержание практических занятий*

- 1.Полномочия палат Федерального Собрания РФ (Совета Федерации ФС РФ и Государственной Думы ФС РФ) и Правительства РФ в области обеспечения безопасности
- 2.Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере обеспечения безопасности РФ.
- 3.Международное сотрудничество России в области обеспечения безопасности.

#### **Тема 5. Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ**

*Содержание лекционного курса*

Ответственность главы муниципального образования за ситуацию в сфере безопасности.

Виды муниципальных постоянно и временно действующих органов, созданных в целях повышения уровня безопасности.

Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере обеспечения безопасности.

Комиссия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – постоянно действующий орган, выполняющий работы по предупреждению, уменьшению тяжести и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Содержание практических занятий*

- 1.Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, Минобороны РФ, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.).
- 2.Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере обеспечения безопасности и правопорядка (народная дружина и др.).
- 3.Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии
- 4.Объектовый уровень системы обеспечения безопасности РФ: отделы (управления, службы) безопасности (охраны), антитеррористическая комиссия, комиссия по чрезвычайным

ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, эвакуационная комиссия.

## **Тема 6. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ**

*Содержание лекционного курса*

Основные задачи, функции, структура и состав Совета Федерации РФ.

Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму.

*Содержание практических занятий*

1. Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ, Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.).

## **Тема 7. Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.**

*Содержание лекционного курса*

Опыт ведущих западных государств в сфере противодействия терроризму..

Всеобщая борьба с терроризмом.

Европейская система противодействия терроризму.

*Содержание практических занятий*

1. Сравнительный анализ зарубежных систем противодействия терроризму.

2. Отличительные особенности подхода стран Азии и Африки к противодействию терроризму.

3. Роль международных и региональных организаций в противодействии терроризму.

## **Тема 8. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.**

*Содержание лекционного курса*

Правовые основы противодействия терроризму в России.

Содержание деятельности по противодействию терроризму.

Основные принципы противодействия терроризму в России...

Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

*Содержание практических занятий*

1. Пресечение террористических актов в воздушной среде, во внутренних водах, в территориальном море, на континентальном шельфе РФ и при обеспечении безопасности национального морского судоходства

2. Правовой режим контртеррористической операции, условия ее проведения, привлекаемые для ее проведения силы

3. Ответственность физических и юридических лиц за причастность к терроризму.

## **Тема 9. Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.**

*Содержание лекционного курса*

Роль Президента России в противодействии терроризму.

Полномочия палат Федерального Собрания РФ (Совета Федерации ФС РФ и Государственной Думы ФС РФ) и Правительства РФ в области противодействия терроризму.

Деятельность органов государственной власти субъектов РФ в сфере противодействия терроризму.

Международное антитеррористическое сотрудничество России.

*Содержание практических занятий*

1. Совет Безопасности РФ и его место в российской системе противодействия терроризму.

2. Роль федеральных министерств и служб в сфере противодействия терроризму

3. Участие Вооруженных Сил РФ в проведении контртеррористических операций на территории России и за рубежом.

## **Тема 10. Муниципальный и объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ.**

### *Содержание лекционного курса*

Анализ деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (ФСБ России, МВД РФ, МЧС РФ и др.).

Деятельность общественных организаций, образованных в целях помощи и содействия органам, занятых в сфере противодействия терроризму.

Постоянно действующая рабочая группа по противодействию терроризму и экстремизму – основной действующий рабочий орган антитеррористической комиссии.

### *Содержание практических занятий*

1. Ответственность главы муниципального образования за противодействие терроризму.

Виды муниципальных постоянно и временно действующих антитеррористических органов

2. Антитеррористическая комиссия - координирующий орган в сфере противодействия терроризму.

3. Объектовый уровень системы противодействия терроризму в РФ: отделы (управления, службы) безопасности (охраны) и антитеррористическая комиссия

## **Тема 11. Федеральные структуры России, занятые в сфере антитеррора.**

### *Содержание лекционного курса*

Задачи и функции Совета Безопасности РФ в сфере антитеррора.

Анализ деятельности федеральных органов исполнительной власти (МВД РФ, Минобороны РФ, ФСБ России, ФСО России, МЧС РФ, ФСКН России, ФМС России и др.)

### *Содержание практических занятий*

1. Национальный антитеррористический комитет – главный российский орган в области противодействия терроризму.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Введение в дисциплину.	Содержание национальной безопасности Основные характеристики национальной безопасности Проблемы национальной безопасности Российской Федерации	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Обеспечение национальной безопасности: международный и зарубежный опыт.	Сущность национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности. Основные стратегические национальные приоритеты развития РФ. Основные национальные интересы РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2	Доклад. Опрос
Общая характеристика обеспечения национальной безопасности в РФ.	Геополитические школы. Геополитические эпохи. Геополитические характеристики РФ. Геополитические принципы в политике РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Федеральный и региональный уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	Классификация глобальных проблем. Основные направления деятельности по обеспечению глобальной безопасности. Основные цели ООН.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2	Доклад. Опрос
Муниципальный и объектовый уровень системы обеспечения национальной безопасности РФ.	Сущность терроризма. Исторические, социально-политические и психологические корни терроризма Тенденции развития терроризма.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Федеральные структуры	Система обеспечения безопасности	Работа в библиотеке,	Литература к теме 2	Доклад. Опрос

обеспечения национальной безопасности РФ.	государства от угроз терроризма. Государственная структура противодействия терроризму.	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации		
Противодействие терроризму: международный и зарубежный опыт.	Основные направления профилактики терроризма.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад
Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ.	Тенденции развития терроризма.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме 2	Доклад. Опрос
Федеральный и региональный уровень системы противодействия терроризму в РФ.	Сущность терроризма. Исторические, социально-политические и психологические корни терроризма	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме 1, работа с интернет источниками	Доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму».

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Практикум по решению задач	Практическое занятие	«5» – работа выполнена в срок, самостоятельно, правильно поняты и использованы соответствующие формулы, использована требуемая информация, аргументированы, даны исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; «4» – работа выполнена в срок, самостоятельно, использована требуемая информация, правильно выполнены требуемые расчеты, необходимые выводы сделаны частично, хорошо аргументированы, даны ответы на все поставленные вопросы; «3» – работа выполнена в срок, в основном самостоятельно, имеются ошибки в композиционном решении; даны ответы	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

			не на все вопросы; «2»– обучающийся подготовил работу самостоятельно или не завершил в срок, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	
	Доклад - презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской темы в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии.	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	Экзамен ОПК - 3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка

			<p>«хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Управление финансовыми рисками», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
--	--	--	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **База тестовых заданий**

##### **Образцы тестовых заданий**

1. Безопасность России в современных условиях определяется в первую очередь
  - а) состоянием вооруженных сил
  - б) способностью решать внутренние проблемы, ликвидировать чрезвычайные ситуации
  - в) отношениями со странами «большой семерки»
  - г) состоянием спецслужб
2. Роль Российской Федерации в мировой политике
  - а) не уступает роли стран «большой семерки»
  - б) носит региональный характер
  - в) уступает по глобальности роли США
  - г) сводится к роли второстепенной державы
3. Значение интересов на постсоветском пространстве для России
  - а) снижается
  - б) остается на прежнем уровне
  - в) постоянно колеблется
  - г) возрастает
4. Геостратегическое положение России как государства Центральной Евразии определяет ее роль
  - а) страны, занимающей промежуточное положение между Востоком и Западом
  - б) страны, не относящейся ни к одной мировой культуре
  - в) страны с противоречивым внутренним и международным положением
  - г) держателя мирового равновесия



5. Россия исторически складывалась как
- империя, в которой преобладали интересы титульной нации
  - политический, хозяйственный и административный союз народов, укрепляемый общегосударственными интересами
  - конфедерация относительно самостоятельных государственных образований
  - федеративный союз самоуправляющихся наций
6. В современных условиях основные угрозы национальной безопасности России являются
- результатом неблагоприятной экологической обстановки
  - результатом политики власти
  - следствием угрозы интервенции извне
  - следствием процессов, происходящих внутри страны
7. Основными документами, регулирующими систему национальной безопасности страны, являются:
- энергетическая стратегия до 2030 года
  - стратегия национальной безопасности Российской Федерации
  - о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем
  - концепция национальной безопасности Российской Федерации

#### Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Даны верные ответы на все поставленные вопросы
4-3 баллов	Ответы даны на все вопросы полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
1-2 баллов	Ответы даны частично
0 баллов	Ответы неверные или отсутствуют

### Фонд практических заданий

#### Раздел I. Контрольные (самостоятельные) работы

- Что такое безопасность общества?  
Какими основными характеристиками она определяется?
- Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы национальной безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации.
- В чем основные отличия в понятиях «национальная безопасность государства РФ», «военная безопасность РФ»?
- Назовите основные стратегические национальные приоритеты развития РФ.
- Назовите основные национальные интересы РФ?

#### Раздел II. Контрольные (самостоятельные) работы

- Что рассматривает геополитика?
- Каковы основные геополитические угрозы национальной безопасности России?
- Какие из них наиболее актуальны?
- В чем заключается кризис социальной и демографической сфер современной России?
- Каковы последствия этого кризиса для России в среднесрочном и долгосрочном периодах?
- Основные институты обеспечивающие глобальную безопасность в современном мире?

#### Раздел III. Контрольные (самостоятельные) работы

- Что такое терроризм?
- Тенденции международного терроризма и его влияние на национальную безопасность государства?

3. Государственная система противодействия терроризму?
4. Истоки зарождения терроризма?

#### **Раздел IV. Контрольные (самостоятельные) работы**

1. Основные религиозные системы мира?
2. Природа и сущность религиозного конфликта?
3. Причины религиозных конфликтов?
4. Что такое экономическая безопасность РФ?
5. Сущность национальных экономических интересов РФ?
6. Цели государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности?

## Перечень рефератов по темам

1. Проблемы обеспечения информационной безопасности в стране и выработка путей их разрешения.
2. Межэтнические конфликты: причины возникновения и пути политического урегулирования.
3. Природа конфессиональных конфликтов причины и пути политического урегулирования.
4. Глобальные проблемы обеспечения экологической безопасности и основные направления их нейтрализации.
5. Проблемы обеспечения безопасности от глобальных опасностей и угроз, связанных с взаимоотношениями государств в сложившихся международных отношениях, вызывающих проблемы экономического и политического характера, и основные направления их нейтрализации
6. Проблемы обеспечения глобальной безопасности от транснациональных опасностей и угроз, основные направления их нейтрализации.
7. Проблемы выявления, противодействия и нейтрализации угроз со стороны международного терроризма.
8. Европейские системы коллективной безопасности: проблемы и пути разрешения.
9. Формирование национальных интересов и приоритетов как условие и средство обеспечения национальной безопасности государства.
10. Деятельность государственных органов по предотвращению и нейтрализации межконфессиональных конфликтов.
11. Терроризм как фактор нестабильности в мире.
12. Глобальная энергетическая безопасность: сущность, состояние, проблемы и пути решения.
13. Миграционные процессы на континенте как фактор нестабильности.
14. Проблемы обеспечения государственной и общественной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
15. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере науки технологии и образовании и основные направления деятельности по их разрешению.
16. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере культуры и основные направления деятельности по их разрешению.
17. Проблемы обеспечения экологической безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
18. Государственная система противодействия терроризму ее функционирование, проблемы и пути решения
19. Истоки зарождения терроризма и причины его развития в современных условиях.
20. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.
21. Роль России в геополитическом устройстве мира.
22. Природа и сущность религиозных конфликтов.
23. Сущность, исторические, социально-политические и психологические корни терроризма.
24. Тенденции трансформации терроризма.
25. Проблемы обеспечения информационной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
26. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
27. Миграционные процессы, проходящие в Российской Федерации: проблемы и перспективы.
28. Культура и влияние её на национальную безопасность РФ.
29. Содержание главных стратегических угроз национальной безопасности РФ в области

экономики.

30. Влияние продовольственной безопасности на экономическую безопасность РФ.
31. Коррупция как угроза национальной безопасности России.
32. Демографический кризис и её влияние на национальную безопасность РФ.
33. Продолжительность жизни и её влияние на национальную безопасность РФ.
34. Общественная безопасность и её влияние на национальную безопасность.
35. Климатические изменения как угроза национальной безопасности.

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
3. Структура системы национальной безопасности.
4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их измерений.
5. Социальные интересы личности общества и государства.
6. Формирование национальных интересов и ценностей.
7. Баланс ЖВИ личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
8. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.
9. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ.
10. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
11. Политика обеспечения национальной безопасности РФ.
12. Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.
13. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
14. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.
15. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.
16. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
17. Современные геополитические модели.
18. Роль и место Российской Федерации в геополитическом устройстве мира.
19. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности.
20. Глобальная безопасность, ее влияние на обеспечение национальной безопасности и основные проблемы ее обеспечения.

#### 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму» проводится в форме экзамена.

**Задания 1 типа (теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины):**

Вопрос 1	<b>Что такое угроза национальной безопасности?</b> +: совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам. -: состояние, при котором существует реальная, непосредственная возможность возникновения военного конфликта. -: угроза и опасность - тождественные понятия, различия между ними
----------	--

	незначительные.
Вопрос 2	<p><b>Система обеспечения национальной безопасности РФ</b> это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс мероприятий по обеспечению национальной безопасности военного, организационного, политического, правового, социального, экономического, управленческого и иного характера</li> <li>+ : совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.</li> <li>- : деятельность по обеспечению военной безопасности средствами военного, организационного, политического, правового, социального, экономического, управленческого и иного характера.</li> </ul>
Вопрос 3	<p><b>Основными приоритетами национальной безопасности РФ являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- : Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики; обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета РФ и превращение ее в мировую державу.</li> <li>+ : Оборона страны, государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование, здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</li> <li>- : Повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование, здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</li> </ul>
Вопрос 4	<p><b>Военная безопасность</b> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- : комплекс взаимосвязанных политических, дипломатических, военных, экономических, информационных и иных мер, направленных на упреждение или снижение угрозы деструктивных действий со стороны государства - агрессора (коалиции государств).</li> <li>+ : состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующее отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.</li> <li>- : уровень подготовленности экономики, населения и вооруженных сил страны к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и независимости государства.</li> </ul>
Вопрос 5	<p><b>Военная опасность</b> - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- : потенциальная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.</li> <li>- : состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).</li> </ul>

	<p>+ : состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы.</p>
Вопрос 6	<p><b>Национальные интересы Российской Федерации - это:</b>  + : объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития.  - : совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах.  - : осознанные потребности общества, осознаваемые субъектами государственной политики, как подлежащие обязательному удовлетворению и защите для обеспечения безопасного существования, эффективного функционирования и развития страны.</p>
Вопрос 7	<p><b>Обеспечение национальной безопасности – это:</b>  + реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;  - деятельность органов государственной власти по обеспечению военной безопасности страны  - :.деятельность органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности</p>
Вопрос 8	<p><b>Что нужно защищать национальные интересы или национальные ценности?</b>  - : национальные интересы.  - : национальные ценности.  + : и то, и другое. Национальные интересы и национальные ценности нельзя противопоставлять.</p>
Вопрос 9	<p><b>: Глобальная безопасность - это</b>  + : состояние защищенности мирового сообщества в целом от угроз, исходящих от какого-либо его члена (государства или организации) или их совокупности, а также от негативных (угрозообразующих) процессов, связанных с развитием человеческой цивилизации или природными и внеземными катаклизмами.  - : состояние международных отношений в регионах мира и в мировом сообществе как свободное от военных угроз, экономических опасностей и т.п.  - : такое состояние субъектов международного права, при котором они располагают возможностями удовлетворять свои интересы в конкретных условиях обстановки.</p>
Вопрос 10	<p><b>Общественная безопасность – это:</b>  + состояние защищенности человека и гражданина, материальных и духовных ценностей общества от преступных и иных противоправных посягательств, социальных и межнациональных конфликтов, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  - : устойчивое состояние и эффективное развитие политической системы общества, которое позволяет адекватно реагировать на негативные внешние и внутренние воздействия, сохранять целостность социума и</p>

	его сущностные качества. -: состояние политической системы, которое гарантирует права и свободы граждан, социальных групп, обеспечивает баланс их интересов.
Вопрос 11	<b>Что такое экономическая безопасность?</b> -: состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных или реальных угроз в экономической сфере. +: угрозы экономической безопасности. -: направления обеспечения экономической безопасности.
Вопрос 12	<b>Что такое военная угроза?</b> -: это прямая или косвенная возможность нанесения ущерба жизненно важным интересам государства. -: состояние, при котором существует реальная, непосредственная возможность возникновения военного конфликта. +: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).
Вопрос 13	<b>Дать определение национальной безопасности?</b> -: это состояние защищенности национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающее прогрессивное развитие личности, общества и государства. +: это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. -: это такое состояние общества (страны), при котором оно, будучи сложной социальной системой, сохраняет свою целостность, устойчивость и способность к эффективному функционированию и развитию, а также возможность надежной защиты своих интересов от любых деструктивных внутренних и внешних воздействий.

**Задания 2 типа (задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем)**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Национальная безопасность Российской Федерации – это:	1. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации (далее - граждане), достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации. 2. Безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
		<p>Федерации.</p> <p>3. Состояние общества (страны) при котором оно сохраняет свою целостность, устойчивость и способность к эффективному функционированию и развитию.</p>
2.	Угроза национальной безопасности - это	<p>1. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств) к нанесению ущерба интересам РФ.</p> <p>2. Состояние военно-политических отношений между государствами, при котором существует вероятность применения вооруженного насилия для разрешения возникающих противоречий, вызванных столкновением национальных интересов.</p> <p>3. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам</p>
3.	Стратегические национальные приоритеты – это:	<p>1. Это внутренние и внешние суверенные потребности государства в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>2. Основные направления обеспечения военной безопасности государства, в интересах охраны суверенитета страны, ее независимости и территориальной целостности.</p> <p>3. Важнейшие направления обеспечения национальной безопасности.</p>
4.	Основными приоритетами национальной безопасности РФ являются:	<p>1. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики; обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета РФ и превращение ее в мировую державу.</p> <p>2. Оборона страны; государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование; здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</p> <p>3. Повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии, образование, здравоохранение и культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.</p>
5.	Система обеспечения национальной безопасности РФ - это	<p>1. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.</p> <p>2. Целенаправленная деятельность государственных и общественных институтов, а также граждан, принимающих участие в этой деятельности, направленная на создание необходимого уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.</p> <p>3. Совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного</p>



№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
		самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов
6.	Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство Российской Федерации</li> <li>2. Президент Российской Федерации</li> <li>3. Министр иностранных дел</li> </ol>
7.	Что такое Совет Безопасности Российской Федерации?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет Безопасности является исполнительным органом, осуществляющим подготовку решений Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также по вопросам международного сотрудничества в области обеспечения безопасности</li> <li>2. Совет Безопасности является судебным органом, осуществляющим подготовку решений Верховного суда Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также по вопросам международного сотрудничества в области обеспечения безопасности</li> <li>3. Совет Безопасности является конституционным совещательным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности, организации обороны, военного строительства, оборонного производства, военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами, по иным вопросам, связанным с защитой конституционного строя, суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, а также по вопросам международного сотрудничества в области обеспечения безопасности.</li> </ol>
8.	Кто формирует Совет Безопасности РФ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство Российской Федерации</li> <li>2. Президент Российской Федерации</li> <li>3. Министр обороны Российской Федерации</li> </ol>
9.	Кто возглавляет Совет Безопасности РФ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент Российской Федерации</li> <li>2. Министр внутренних дел Российской Федерации</li> <li>3. Министр обороны Российской Федерации</li> </ol>
10.	Кто утверждает решения Совете Безопасности Российской Федерации?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство Российской Федерации</li> <li>2. Президент Российской Федерации</li> <li>3. Министр внутренних Российской Федерации</li> </ol>
11.	Кто назначает на должность и освобождает от должности Секретаря СБ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство Российской Федерации</li> <li>2. Президент Российской Федерации</li> <li>3. Министр обороны Российской Федерации</li> </ol>
12.	Что такое Геополитика?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Это географическая карта мира</li> <li>2. Это политическая карта мира</li> </ol>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
		3. Это наука, изучающая отношение государства и общества к пространству.
13.	Глобальная безопасность - это	<p>1. Состояние защищенности мирового сообщества от угроз, исходящих от какого-либо государства (или организации) или их совокупности, а также от негативных факторов, связанных с развитием человеческой цивилизации или природными и внеземными катаклизмами.</p> <p>2. Состояние международных отношений в регионах мира и в мировом сообществе как свободное от военных угроз, экономических опасностей и т.п.</p> <p>3. Такое состояние субъектов международного права, при котором они располагают возможностями удовлетворять свои интересы в конкретных условиях обстановки.</p>
14.	Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности?	<p>1. Министр Обороны РФ</p> <p>2. Президент Российской Федерации</p> <p>3. Премьер-министр РФ.</p>
15.	Основной институт обеспечения глобальной безопасности?	<p>1. ОБСЕ</p> <p>2. ШОС</p> <p>3. ООН</p> <p>4. ОДКБ</p>
16.	Главные органы ООН?	
17.	Геополитическая концепция детерменизма: какие страны являются представителями Сухопутного могущества ?	<p>1. США</p> <p>2. Россия</p> <p>3. Великобритания</p> <p>4. Китай</p>
18.	Геополитическая концепция детерменизма: какие страны являются представителями Морского могущества?	<p>1. США</p> <p>2. Китай</p> <p>3. Россия</p> <p>4. Великобритания</p>
19.	Опасность-	<p>1. Это наличие деструктивных сил способных нанести урон объекту</p> <p>2. Это наличие и действие деструктивных сил (вредных факторов), потенциально способных нанести ущерб объекту (системе) или полностью уничтожить его.</p> <p>3. Это наличие деструктивных сил способных полностью уничтожить объект.</p>
20.	Угроза-	<p>1. Это возможность нанесения ущерба</p> <p>2. Это нанесение материального ущерба личности, обществу, государству</p>

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
		3. Это высказанное в любой форме намерение нанести физический, материальный или иной вред общественным или личным интересам; обострение опасности, обретение ею конкретного, адресного характера

**6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современные офисные технологии» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с

выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Геополитика» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре при очной форме обучения, в 9 семестре при очно-заочной и заочной формах обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная учебная литература:**

1. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире : учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81509.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму : учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, О. В. Артюшина [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-901593-86-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86490.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Р. С. Тамаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Тамаев, Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму: монография / Р. С. Тамаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — ISBN 978-5-238-01685-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию практических умений обучающихся.</p> <p>Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к экзамену).</p> <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы.</p> <p>Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи;</p>

	проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах (тестах) экзамена.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Государственные, муниципальные и корпоративные финансы» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене;</li> <li>• готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Обеспечение национальной безопасности и противодействие терроризму» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

-учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

-помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft Office 2007
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: : <https://urait.ru/>

### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
6. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
7. Электронный ресурс журналов:
8. Вопросы государственного и муниципального управления: <https://vgmu.hse.ru/>
9. Вопросы местного самоуправления. Стратегия и практика муниципального развития: <https://xn--h1ahbdfmdql.xn--p1ai/>
10. Вестник государственного и муниципального управления: <https://orel.ranepa.ru/nauka/vestnik-gmu/>
11. Государственная служба. Научно-политический журнал: <https://pa-journal.igsu.ru/>
12. Государственное управление. Электронный вестник: <http://e-journal.spa.msu.ru/>
13. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки: <http://upravlenie.uriu.ranepa.ru/>
14. Муниципальная Академия. Научный информационно-аналитический журнал: <http://journal-rma.ru/journals>
15. Практика муниципального управления: <https://e.munuprav.ru/>

### **1.3. Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Информационно-правовая система Гарант

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется

индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «25» мая 2022 г. протокол № 04.

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1456 от 26 ноября 2020 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., рег. номер 63650	Протокол заседания Ученого совета от «25» мая 2022 года протокол № 04	25.05.2022
2.			
3.			